

UBND TỈNH QUẢNG TRỊ  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-VP

Quảng Trị, ngày tháng 5 năm 2024

V/v báo cáo kết quả giải quyết, giải trình ý kiến, kiến nghị của cử tri gửi đến kỳ họp thứ 18 và kỳ họp thứ 21, HĐND tỉnh khóa VIII

Kính gửi:

- Văn phòng Đoàn ĐBQH&HĐND tỉnh;
- Văn phòng UBND tỉnh.

Thực hiện Công văn số 224/UBND-TH ngày 11/01/2024 của UBND tỉnh về việc báo cáo kết quả giải quyết, giải trình ý kiến, kiến nghị của cử tri gửi đến kỳ họp thứ 18 và kỳ họp thứ 21, HĐND tỉnh khóa VIII, Báo cáo số 387/BC-HĐND ngày 04/12/2023 của HĐND tỉnh về báo cáo giám sát kết quả giải quyết, trả lời kiến nghị của cử tri gửi đến kỳ họp thứ 18, HĐND khóa VIII, nhiệm kỳ 2021 - 2026 và Báo cáo số 388/BC-HĐND ngày 04/12/2023 của HĐND tỉnh về tổng hợp ý kiến kiến nghị cử tri gửi đến kỳ họp thứ 21, HĐND tỉnh khóa VIII, nhiệm kỳ 2021 - 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả giải quyết, giải trình ý kiến, kiến nghị của cử tri liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau (*Gửi đính kèm Công văn này*).

Sở Giáo dục và Đào tạo kính gửi Văn phòng Đoàn ĐBQH&HĐND tỉnh, Văn phòng UBND tỉnh biết, tổng hợp./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Minh**

**PHỤ LỤC 1**  
**BÁO CÁO KẾT QUẢ GIẢI QUYẾT Ý KIẾN, KIẾN NGHỊ CỬ TRI**  
**GỬI ĐẾN KỶ HỌP THỨ 18 VÀ KỶ HỌP THỨ 21, HĐND TỈNH KHÓA VIII, NHIỆM KỶ 2021 - 2026**  
**(Những nội dung thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở Giáo dục và Đào tạo)**

TT	Nội dung ý kiến, kiến nghị	Nội dung giải quyết, trả lời	Ghi chú
A	<b>Kiến nghị cử tri gửi đến kỳ họp thứ 18, HĐND tỉnh</b>		BC 387/BC-HĐND ngày 04/12/2023 của HĐND tỉnh
I	Lĩnh vực văn hóa - xã hội: Không có ý kiến, kiến nghị của cử tri liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.		
B	<b>Kiến nghị cử tri gửi đến kỳ họp thứ 21, HĐND tỉnh</b>		BC 388/BC-HĐND ngày 04/12/2023 của HĐND tỉnh
I	Lĩnh vực văn hóa - xã hội		
1	Mức lương cho giáo viên mầm non là đối tượng nhân viên dinh dưỡng quá thấp (hệ số phụ cấp vùng 1,07), hỗ trợ đóng BHXH 9 tháng, còn lại 3 tháng trường hỗ trợ. Đề nghị tỉnh quan tâm: Có chính sách hỗ trợ đóng BHXH thêm 3 tháng, nâng hệ số phụ cấp vùng để lương tối thiểu trên 5 triệu đồng/tháng đảm bảo cuộc sống	- Tính đến tháng 5/2024, toàn tỉnh có 100% nhân viên nấu ăn ( <i>cô nuôi</i> ) được hưởng lương và các khoản bảo hiểm đảm bảo đúng các quy định tại Nghị quyết 35/2018-NQ-HĐND. Việc chi trả lương cho cô nuôi thực hiện theo mức thu nhập trung bình của người lao động vùng Quảng Trị ( <i>lao động phổ thông có chứng chỉ nghề</i> ), chi trả lương theo mức lương tối thiểu vùng được Chính phủ quy định tại Nghị định số 38/2022/NĐ-CP ( <i>Tiền lương tháng bằng (=) mức lương tối thiểu vùng do nhà nước quy định tại thời điểm nhân (x) 1,07 (1,07 x 3.250.000 = 3.477.500 đồng). Thời gian trả lương 9 tháng làm việc/năm</i> ). Ngoài ra, từ năm học 2022-2023, 100% đơn vị đã tham mưu với UBND cấp huyện hỗ trợ hoặc cho cơ chế để thu từ phụ huynh hỗ trợ thêm cho cô nuôi với mức hỗ trợ thấp nhất 200.000 đồng (huyện Triệu Phong), cao nhất 1.750.000 (TP. Đông Hà) để cô nuôi tăng thu nhập, ổn định cuộc sống, yên tâm công tác.	

		<p>- Hiện nay, 100% cô nuôi đang làm việc tại 147 trường mầm non công lập trong toàn tỉnh được hỗ trợ: Đóng BHXH, BHYT, BHTN bằng 21,5% mức lương tối thiểu vùng do nhà nước quy định tại thời điểm x 1,07 do ngân sách nhà nước hỗ trợ 9 tháng/năm (<math>1,07 \times 21,5\%</math> của <math>3.477.500 = 747.663</math> đồng/tháng x 9 tháng).</p> <p>- Việc đóng bảo hiểm 3 tháng hè thực hiện theo hình thức bảo hiểm tự nguyện. Do thời gian 3 tháng hè, các cháu nghỉ hè, cô nuôi không tham gia làm việc, không có hợp đồng lao động và không hưởng lương nên không thể thực hiện các khoản bảo hiểm bắt buộc được (<i>Luật quy định: Không lao động, không có hợp đồng lao động, không hưởng lương thì không được thực hiện bảo hiểm bắt buộc</i>). Vì vậy, để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, các đơn vị đã huy động các nguồn kinh phí để thực hiện bảo hiểm tự nguyện trong 3 tháng hè, đảm bảo đủ 12 tháng bảo hiểm/năm cho cô nuôi (<i>Dù ảnh hưởng đến quyền lợi của người lao động nhưng các đơn vị đã rất cố gắng để thực hiện chế độ chính sách đảm bảo đúng Luật và động viên đội ngũ tham gia công tác</i>).</p> <p>- Giải pháp thời gian tới:</p> <p>+ Đề nghị UBND các huyện, thị xã, thành phố: Căn cứ vào khoản 3, Điều 1, Nghị quyết số 35/2018/NQ-HĐND, theo đó HĐND tỉnh đã giao trách nhiệm cho các địa phương huy động nguồn xã hội hóa và bố trí ngân sách cấp huyện để hỗ trợ thêm lương và đóng các khoản bảo hiểm cho cô nuôi thuộc phạm vi quản lý, đồng thời chỉ đạo các trường mầm non công lập ở vùng thuận lợi vận động các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ thêm cho cô nuôi.</p> <p>+ Sở GDĐT sẽ chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các địa phương rà soát, căn cứ khả năng cân đối ngân sách của tỉnh để tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh nâng mức hỗ trợ lương cho cô nuôi ở các trường mầm non công lập vào thời điểm phù</p>	
--	--	--	--

		<p>hợp.</p> <p>+ Dự kiến, từ ngày 01/7/2024 tới đây, Chính phủ xem xét điều chỉnh mức lương tối thiểu vùng tăng 6%; nếu chính sách này được áp dụng sẽ góp phần cải thiện thu nhập cho đội ngũ công nhân tại các trường mầm non công lập.</p>	
2	<p>Để tạo điều kiện cho học sinh các xã tuyến Lìa đảm bảo nơi ở, yên tâm học tập (đặc biệt trong mùa mưa bão các tuyến đường đi lại đa số bị ngập lụt, chia cắt cục bộ, rất khó khăn và nguy hiểm đối với việc đến trường của học sinh); đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm xây dựng nhà Bán trú cho học sinh Trường THPT A Túc; đồng thời tăng thêm số lượng học sinh từ 200 học sinh lên 300 học sinh để con em vùng Lìa có điều kiện theo học bạn THPT.</p>	<p>- Căn cứ nhu cầu học tập của học sinh các xã tuyến Lìa, Ban Chỉ đạo tuyển sinh của Sở GDĐT đã có cuộc họp và thống nhất giao chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2024-2025 đảm bảo ổn định và phù hợp với quy mô hàng năm của nhà trường; đồng thời Giám đốc Sở GDĐT đã kết luận: “<i>Đối với các trường thuộc khu vực miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, sau khi tuyển sinh đủ chỉ tiêu được giao, trường hợp số lượng hồ sơ còn lại đảm bảo các điều kiện quy định lớn hơn số lượng học sinh/lớp đối với từng vùng để tính định mức giáo viên, Sở sẽ xem xét điều chỉnh tăng chỉ tiêu để đảm bảo quyền lợi cho học sinh</i>”.</p> <p>- Đối với nội dung kiến nghị xây dựng nhà Bán trú cho học sinh Trường THPT A Túc, đây là nội dung chưa có các văn bản quy định của nhà nước, Sở GDĐT sẽ nghiên cứu để tham mưu các cấp trong thời gian tới với phương án huy động xã hội hoá nếu khảo sát học sinh có nhu cầu thực sự. Tuy nhiên, hiện nay quỹ đất của Trường THPT A Túc rất hạn chế, chưa có khu vực để bố trí sân luyện tập thể thao bóng đá, đường chạy dài cho học sinh luyện tập; vì vậy Sở GDĐT đề nghị chính quyền địa phương xã Lìa quan tâm mở rộng quỹ đất cho nhà trường để đảm bảo điều kiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và phát triển nhà trường trong dài hạn.</p>	
3	<p>Tỉnh đề nghị Quốc hội cần quan tâm đến lĩnh vực sách giáo khoa để đảm bảo sự thống nhất giáo dục ở các cấp học trong toàn quốc</p>	<p>Thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Bộ GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-</p>	

		<p>CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, theo đó kết thúc năm học 2024 – 2025 tiến hành tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổng kết đánh giá việc xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa, trên cơ sở đó báo cáo Chính phủ trình Quốc hội về việc sử dụng ngân sách nhà nước biên soạn một bộ sách giáo khoa theo quy định tại Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội trong năm 2025.</p>	
4	<p>Ngành giáo dục, chính quyền địa phương cần quan tâm giải quyết triệt để vấn đề bạo lực học đường</p>	<p>- Ngành Giáo dục đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Công văn số 1923/UBND-KGVX ngày 26/4/2023 về việc triển khai các giải pháp tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường. Các văn bản chỉ đạo năm học của ngành Giáo dục đều chú trọng đến công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh. Đầu các năm học Sở GDĐT đã ban hành các văn bản về công tác xây dựng văn hóa học đường, hướng dẫn về nhiệm vụ chính trị tư tưởng và công tác học sinh, chỉ đạo toàn ngành thực hiện. Chính vì thế, vấn đề bạo lực học đường nói riêng và văn hóa ứng xử trong các nhà trường nói chung ngày càng được chú trọng, quán triệt và thực hiện có hiệu quả, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường được thực hiện tốt hơn, nhờ đó mà số vụ bạo lực học đường có xu hướng giảm, nhất là những vụ việc bạo lực, quay video tung lên mạng xã hội, gây bức xúc, phản cảm.</p> <p>- Một số giải pháp trong thời gian tới, Sở GDĐT chỉ đạo:</p> <p>+ Các đơn vị trường học nâng cao nhận thức, đặc biệt quan tâm đến việc phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 207/KH-UBND ngày 25/12/2021 của UBND tỉnh về mô hình “<i>Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không tệ nạn xã hội</i>” trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 01/3/2023 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg về tăng</p>	

		<p>cường công tác xây dựng văn hoá học đường của ngành Giáo dục.</p> <p>+ Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh, nhất là các quy định của pháp luật liên quan đến quyền con người, quyền công dân; các hành vi gây rối trật tự công cộng, cố ý gây thương tích hoặc hành vi làm nhục người khác.</p> <p>+ Nâng cao chất lượng các môn học giáo dục công dân, giáo dục đạo đức, Giáo dục kinh tế và pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, trang bị cho học sinh nhận thức đúng đắn để các em có hành động đẹp, biết yêu thương, tôn trọng bạn bè; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa.</p> <p>+ Tổ chức các Diễn đàn “<i>Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường</i>” để học sinh được đưa ra quan điểm về thực trạng và nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường, từ đó đề xuất và thảo luận hướng giải quyết khi có mâu thuẫn hoặc bạo lực học đường xảy ra trong và ngoài nhà trường.</p> <p>+ Các nhà trường đã trang bị cho học sinh các kỹ năng sống, đặc biệt là các kỹ năng về quản lý cảm xúc, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội và cách ứng xử trên mạng xã hội. Đồng thời tạo cho các em nhiều sân chơi, hoạt động lành mạnh, ý nghĩa và phù hợp với đặc thù lứa tuổi... giúp học sinh nhận thức được các bài học của lòng nhân ái, bao dung, sự tôn trọng và trách nhiệm của bản thân với những người xung quanh.</p> <p>+ Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, các tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương trong việc nhận diện bạo lực học đường; chia sẻ thông tin, xử lý một cách kịp thời các vụ việc bạo lực trong nhà trường. Phòng chống bạo lực học đường là nhiệm vụ quan trọng của ngành Giáo dục, bạo lực học đường luôn có nguy cơ, tiềm ẩn trong trường học, khó khăn trong quản</p>	
--	--	---	--

		<p>lý ngoài trường học, nơi công cộng. Ngành Giáo dục mong muốn các cấp, các ngành, các địa phương, đoàn thể, đặc biệt là gia đình các em học sinh quan tâm hơn, theo dõi sát sao diễn biến tâm lý và chung tay với ngành để phòng chống bạo lực đến với học sinh.</p>	
--	--	--	--