

BÁO CÁO

Trả lời ý kiến tại Kỳ họp thứ Mười - HĐND tỉnh, khóa VIII

Thực hiện Công văn số 3233/UBND-TH ngày 12/7/2022 của UBND tỉnh về việc trả lời chất vấn của đại biểu HĐND tỉnh tại kỳ họp thứ Mười, về lĩnh vực giáo dục và đào tạo có nội dung: *“Hiện nay, nhiều cử tri có ý kiến về việc thực hiện “một chương trình, nhiều bộ sách giáo khoa” trong các trường học, một địa phương có nhiều bộ sách giáo khoa khác nhau gây tốn kém kinh phí cho phụ huynh và lãng phí nguồn lực xã hội. Bên cạnh đó, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông mới có giá cao hơn gấp nhiều lần so với các năm học trước”*.

Vấn đề này, Sở Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Việc thực hiện “một chương trình, nhiều bộ sách giáo khoa” trong các trường học

Hiện nay, trên thế giới rất nhiều nước sử dụng cùng một Chương trình giáo dục phổ thông nhưng có nhiều sách giáo khoa cho mỗi môn học. Tại Việt Nam, Luật Giáo dục năm 2019 quy định Chương trình giáo dục phổ thông được sử dụng thống nhất trong toàn quốc và quy định tại điểm g, khoản 3, Điều 2, Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông quy định: *“Sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học”*.

Việc có nhiều bộ sách giáo khoa tạo điều kiện cho các nhà trường có cơ hội lựa chọn một bộ sách giáo khoa ưu việt nhất để sử dụng. Về bản chất trong các nhà trường chỉ sử dụng duy nhất một bộ sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn để học sinh học tập. Mặt khác, việc sử dụng sách giáo khoa có tính ổn định, lâu dài trong các nhà trường nên không có tình trạng gây lãng phí.

Đến nay, Sở GD&ĐT đã thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 (năm học 2020 - 2021), đối với lớp 2, lớp 6 (năm học 2021 - 2022) và chuẩn bị đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10 (năm học 2022 - 2023).

Trên tinh thần đó, Sở GD&ĐT đã và sẽ tiếp tục triển khai các giải pháp:

- Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh phê duyệt Danh mục sách giáo khoa mới sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh để các cơ sở giáo dục áp dụng vào năm học 2022 - 2023; Sở GD&ĐT cũng đã có văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục hướng dẫn phụ huynh học sinh chuẩn bị sách giáo khoa

cho con em đến trường, quán triệt không ép buộc, vận động học sinh, phụ huynh học sinh mua các loại xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

- Tăng cường công tác truyền thông để phụ huynh học sinh và toàn xã hội tạo sự đồng thuận, hiểu rõ tính ưu việt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội trong việc thực hiện **“một chương trình, nhiều bộ sách giáo khoa”**.

- Sở GD&ĐT quán triệt, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện việc lựa chọn một bộ sách giáo khoa dùng chung trong nhà trường để tạo sự ổn định, lâu dài, tránh gây lãng phí.

2. Về hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh khó khăn

Hiện nay nhiều học sinh thuộc diện khó khăn chưa có điều kiện mua đủ sách giáo khoa phục vụ học tập. Từ năm học 2020 - 2021 đến nay, hàng năm Sở GD&ĐT chỉ đạo các phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX thống kê số lượng học sinh khó khăn để có các giải pháp, phương án, cách thức phù hợp nhằm hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh học tập; đã kêu gọi các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, Nhà xuất bản sách hỗ trợ, trao tặng sách cho học sinh; các nhà trường xây dựng và hoạt động có hiệu quả “Tủ sách dùng chung” đặt tại thư viện trường để học sinh mượn sách. Cơ bản học sinh đã có đủ sách giáo khoa để học, tuy nhiên vẫn còn có học sinh chưa có đầy đủ sách giáo khoa hoàn toàn, phần nào làm ảnh hưởng đến quá trình học tập của các cháu.

* Giải pháp:

- Tiếp tục kêu gọi các nguồn hỗ trợ xã hội hóa từ các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, các chương trình dự án... đảm bảo 100% học sinh có sách giáo khoa, không để học sinh nào không có sách giáo khoa để học tập.

- Tăng cường sử dụng và quản lý tốt “Tủ sách dùng chung” trong các nhà trường hiện nay.

- Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh và đề nghị UBND huyện, thị xã, thành phố bố trí nguồn kinh phí hợp lý để mua sách giáo khoa cho các thư viện trường học, tổ chức cho học sinh mượn sách giáo khoa để học tập; vận động học sinh quyên góp, ủng hộ sách giáo khoa cũ vào thư viện để học sinh các lớp sau tiếp tục được mượn và sử dụng (*nội dung này đã được triển khai tốt trong nhiều năm qua và mới đây nhất Bộ GD&ĐT đã ban hành Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022*).

3. Về giá sách giáo khoa

Việc tham mưu quản lý giá sách giáo khoa thuộc thẩm quyền của Bộ GD&ĐT.

Trước dư luận về tăng giá sách giáo khoa, Bộ GD&ĐT có ý kiến trả lời: Đơn vị biên soạn sách giáo khoa thực hiện tự chủ, không được hỗ trợ về giá như trước đây, giá thành theo cơ chế thị trường; việc in ấn sách giáo khoa tiếp cận theo hướng hội nhập quốc tế; việc quản lý giá sách giáo khoa còn những bất cập do sách giáo khoa chưa được đưa vào danh mục quản lý giá của Nhà nước.

Trước tình hình đó, Sở GD&ĐT đã có phản ánh với Bộ GD&ĐT, trước mắt Bộ GD&ĐT đề nghị các Nhà xuất bản rà soát lại về các khâu biên soạn, in ấn sách để đảm bảo giá sách giáo khoa hợp lý hơn. Bộ GD&ĐT đang tham mưu có cơ chế chặt chẽ để đưa giá sách giáo khoa về đúng giá trị sách giáo khoa và hợp lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND tỉnh biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Mai Huy Phương